

Департамент образования
администрации города Кирова
ул. Молодой Гвардии, д.74

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 107» города Кирова
за 2024 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, №19, ст.2326).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 (с изменениями от 14.12.2017 №1218) «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»)

Сроки, форма проведения самообследования, состав комиссии, осуществляющей анализ показателей деятельности МКДОУ были определены приказом заведующего МКДОУ №107 от 14.03.2025 г. №29 о/д «О проведении процедуры самообследования МКДОУ № 107 г. Кирова».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	68/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	68/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/91%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/91%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/ 9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	12/55%
1.8.2	Первая	8/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0

1.9.2	Свыше 30 лет	10/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/45%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/68
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	42,3

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

№ п/п	Группа	Направленность группы	Игровая м кв.	Количество детей в группе	М кв. на одного ребенка
1	1 старшая группа с ТНР	Компенсирующая	47,4	11	4,3
2	2 подготовительная группа с ТНР	Компенсирующая	46,5	16	2,9
3	3 подготовительная группа с ЗПР	Компенсирующая	45,9	11	4,1
4	4 подготовительная группа с ТНР	Компенсирующая	48,0	10	4,8
5	5 диагностическая группа	Компенсирующая	46,1	9	5,1
6	6 старшая группа с ЗПР	Компенсирующая	46,2	11	4,2

	Наименование помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, их количество.	Площадь помещений
	1. Кабинет учителя-логопеда - 5	6,6/ 9,0/ 11,0/ 6,6/ 11,2
	2. Кабинет педагога-психолога - 1	9,0
	3. Музыкально - физкультурный зал - 1	42,3

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Наличие свидетельств.

С апреля 2003 года дошкольное учреждение является юридическим лицом. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 43

№ 000912189 от 25.04.2003 года выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по городу Кирову. Присвоен ОГРН: 1034316573719.

Юридическое лицо поставлено на учет в инспекции министерства Российской Федерации по налогам и сборам по городу Кирову. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 43 № 002560349 от 28.04.2003года.

1.2. Наличие и реквизиты Устава учреждения.

Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №107 » города Кирова, утвержденный постановлением администрации города Кирова от 30.05.2014 № 2166-П

1.3. Наличие документации, локальных актов учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МКДОУ №107 г. Кирова (приказ № 75 о/д от 30.08.2023 г.)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МКДОУ №107 г. Кирова (приказ № 75 о/д от 30.08.2023 г.)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра МКДОУ №107 г. Кирова (приказ № 75 о/д от 30.08.2023 г.)

- Годовой план воспитательно-образовательной работы (Приказ № 79 о/д от 30.08.2024 г.)
- Программа развития (приказ № 93/1 о/д от 26.09.2022 г.)
- Рабочие программы специалистов.
- Протоколы педагогических советов.
- Планы воспитательно-образовательной работы педагогов.
- Расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня.
- Протоколы заседаний психолого-медико-педагогического консилиума

МКДОУ №107 г. Кирова.

- Положение о проведении самообследования образовательной организацией.
- Положение о порядке приема воспитанников в МКДОУ.
- Положение о работе с семьями воспитанников ДОУ, нуждающихся в социально-педагогической поддержке.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение о творческой группе педагогов.
- Положение о рабочей группе по подготовке к внедрению ФГОС ДО.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) МКДОУ № 107 г. Кирова.
- Положение о режиме занятий обучающихся.
- Положение о проведении аттестации педагогических работников.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ.
- Положение о родительском комитете.
- Положение об инспекторе по охране прав детства.
- Положение о порядке оказания МКДОУ №107 г. Кирова платных услуг по организации проведения культурно-зрелищных мероприятий, фото и видеосъёмки для воспитанников.
- Положение о порядке внесения изменений в образовательную программу.

1.4 Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей):

- лицензия 43Л 01 № 0001735 , регистрационный № 0604 от 18.01.2017.

Срок действия: бессрочно.

- лицензия 43 № 001041, регистрационный № 0604 от 21.11.2011. Срок действия: бессрочно.

1.5. Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности:

- лицензия № ФС-43-01-000920 от 30.11.2011.

Срок действия: бессрочно.

2. Право владения, использование материально-технической базы учреждения.

2.1. Сведения о государственной регистрации права:

-свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок

43-43-01/521/2009-618 от 30.09.2014г.

-свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада 43-43-01/414/2009-010 от 06.10.2014г.

-свидетельство о государственной регистрации права на здание сарая хозяйственного 43-43-01/414/2009-011 от 06.10.2014г.

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

Здание МКДОУ №107 города Кирова расположено по адресу: 610006, г. Киров,

ул. Кутшо, д. 5. Здание построено в 1935 г., реконструировано в 1978 году.

Здание учреждения 2-х этажное в кирпичном исполнении, общей площадью 1117,9 кв.м.

2.3.Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, залов, студий, административных и служебных помещений:

- 6 групповых помещений со спальнями,

- музыкально- физкультурный зал,

- кабинет педагога-психолога,

- 5 кабинетов учителей- логопедов.

Административные и служебные помещения:

- кабинет заведующего,

- методический кабинет,

- медицинский блок (кабинет старшей медицинской сестры, изолятор),

-пищеблок,

-прачечная (постирочное и гладильное отделение),

-кабинет кастелянши,

-кабинет завхоза.

2.4.Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на находящиеся в распоряжении образовательного учреждения площади: имеются.

2.5.Наличие современной информационно-технической базы:

МКДОУ оснащено 6 компьютерами, 2 МФУ (принтер-сканер-копир), 3 принтерами, 1 синтезатором, 2 музыкальными центрами, 3 ноутбуками и проектором. В МКДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта dou107@kirovedu.ru. Создан сайт детского сада <https://ds107-kirov-r43.gosveb.gosuslugi.ru> на Едином информационно-образовательном портале города Кирова ГОСВЕБ.

2.6.Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.

Предельная численность воспитанников в МКДОУ в соответствии с СанПиН, численность детей в 2024 году - 68.

Общая площадь групповых комнат – 280,1 кв.м., средняя площадь одной групповой комнаты – 46,7 кв.м. На одного воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет приходится 4.2 кв.м. площади, что соответствует СанПиН.

2.7.Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами детей (подгруппами, отдельными детьми): дополнительных помещений проектом МКДОУ не предусмотрено.

2.8.Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта: помещений, требующих капитального ремонта в здании МКДОУ нет.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Деятельность руководителя и администрации дошкольного учреждения.

Руководителем учреждения является заведующий. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Деятельность органов самоуправления определяется Уставом МКДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно- общественный характер управления.

3.2. В учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина, имеется номенклатура дел. Регулируется входящая и исходящая документация, ежегодно проводится инвентаризация материальных ценностей.

3.3. В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила противопожарной безопасности.

Вывод: МКДОУ №107 города Кирова зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Прием детей в дошкольное учреждение.

Прием детей в МКДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема воспитанников в МКДОУ № 107 г. Кирова при наличии направления департамента образования администрации г. Кирова, письменного заявления от родителей (законных представителей) на имя заведующего МКДОУ, заключения ПМПК МКУ «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Кирова, медицинской карты ребенка, свидетельства о рождении.

4.2. Возрастной и количественный состав групп.

Численность воспитанников на 31.12.2024 г.: 68 человека в возрасте от 3 до 7 лет. В МКДОУ функционирует 6 возрастных групп компенсирующего вида:

1-на диагностическая разновозрастная группа с 3-х до 5-ти лет; 2-е старшие группы (1 – с диагнозом ТНР, 1 – с диагнозом ЗПР); 3-и подготовительные группы (2 – с диагнозом ТНР, 1- с диагнозом ЗПР). Все группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (12-часовое пребывание).

5. Анализ состояния образовательного процесса.

Таблица № 1

Количество воспитанников	Цели, задачи	Реализация
Общее количество воспитанников - 68 человек	Цели: построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Задачи: 1. Обеспечить коррекцию всех компонентов речи воспитанников и привести их в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами, адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ОВЗ посредством инновационных технологий обучения и воспитания дошкольников. 2. Обеспечить психофизическое здоровье дошкольников с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.	Реализованы: адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 107» города Кирова. 1. Все компоненты речи воспитанников скорректированы и приведены в соответствие с федеральными государственными стандартами у 86% детей с ОВЗ. 2. В результате проведения комплексного психолого-педагогического сопровождения у 88 % воспитанников с ОВЗ обеспечено психофизическое здоровье; сформировано социально – коммуникативное развитие на высоком и среднем уровне у 90%, познавательное – у 86 %.

Таблица № 2. Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Количество детей — 89 человек				Группа здоровья (%)					Кол-во дней , пропущенных 1 ребенком по болезни	Заболеваемость на 1000	Средне годовой % посещаемости	Анализ адаптации
Здоровых	Имеющих отклонения в развитии			I	2	3	4	5				
0	Всего: 68 ЗПР – 36 ТНР - 32 Из них инвалиды детства – 18 чел.	31 % 21 чел	0	0 % 0чел	85 % 58 чел	9 % 6 чел	1 % 1 чел	5 % 3 чел	8.0 дней	1030	74,46	Кол-во детей – 30 Легкая степень – 24 (80 %) Средняя степень – 5 (17 %) Тяжелая степень – 1 (3 %)

Вывод: на основании анализа заболеваемости воспитанников можно сделать выводы, что индекс здоровья воспитанников повысился на 3,0 % по сравнению с прошлым годом; пропуски по болезни одним ребенком повысились незначительно, всего на 0,2 %, среднегодовой процент посещаемости увеличился на 6,16 %, такие результаты достигнуты благодаря проведению систематической, целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ адаптации воспитанников показал

увеличение количества детей со средней степенью адаптации на 6,0 %, снижение с легкой степенью адаптации на 5 %, снижение с тяжелой степенью адаптации – на 1%. В детский сад в 2024 году поступило 18 детей, имеющих группу инвалидности. Каждый год растет число воспитанников, поступающих в детский сад, являющихся инвалидами детства. Адаптационный период протекает у них благоприятно, благодаря тесному взаимодействию всех сотрудников детского сада и родителей.

Таблица № 3. Качество результата освоения АООП ДО образовательного учреждения:

Образовательные области	Результаты %			Выполнение АООП ДО на высоком и среднем уровнях в %
	высокий	средний	низкий	
Познавательное развитие	31%	55%	14%	86%
	30%	56%	14%	86%
Речевое развитие	28%	58%	14%	86%
	27%	57%	16%	84%
Социально – коммуникативное	36%	54%	10%	90%
	34%	53%	13%	87%
Художественно – эстетическое	24%	63%	13%	87%
	24%	62%	14%	86%
Физическое развитие	26%	62%	12%	88%
	27%	61%	12%	88%
Средний показатель уровней в % в 2024 году в 2023 году	28%	59%	13%	87%
	28%	58%	14%	86%

Вывод: анализ качества освоения АООП ДО МКДОУ показал, что в 2024 году отмечается тенденция повышения среднего уровня освоения детьми с ОВЗ образовательных областей

с 58% (в прошлом году) до 59% - в текущем, снижения низкого уровня с 14% до 13% и стабилизации высокого уровня - 28 %. АОП ДО выполнена в 2024 году на высоком и среднем уровне на 87%, это достаточно высокие результаты на фоне ухудшения диагнозов воспитанников, поступающих в детский сад (18 - инвалиды детства, 13 - глубокая ЗПР, 1-РАС).

Анализ готовности детей к обучению в школе:

Всего выпускников: 3– группы: 37 человек.

Критерии	Интеллектуальная готовность	Личностная готовность	Социально-психологиче- ская готовность
Низкий уровень	4%(1)	10% (3)	7% (2)
Средний уровень	48% (18)	48% (18)	45% (17)
Высокий уровень	48% (18)	42% (16)	48% (18)

Вывод: по результатам тестовых методик 93 % детей подготовительных групп имеют высокий и средний уровень подготовки к школьному обучению.

Данные о выпускниках МКДОУ за 3 года:

Год	Количество	Поступили			Учатся	
		Общеобра- зо- вательные школы	В школы с углублен ным изучением предметов	Лицеи, гимназии	Успевают	Не успевают
2022	44	35(79%)	7(16%)	2(5%)	100%	0
2023	33	21(64%)	8(24%)	4(12%)	100%	0
2024	37	27(73%)	5(14%)	5(13%)	100%	0

Вывод: анализ готовности выпускников подготовительных к школе групп показал, что в 2024 году увеличилось количество детей, поступающих в лицеи и гимназии с 12% до 13%

. Процент детей, поступивших в 2024 году в общеобразовательные учреждения увеличился с 64% до 73 %, что, несомненно, является результатом успешно проведенного курса коррекционного обучения детей, так как одна из 3-х выпускных групп была с диагнозом: задержка психического развития (8 детей из 14 - с глубокой ЗПР). Успеваемость выпускников составляет 100%.

Таблица № 4. Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ:

Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
98%	2%	0

Вывод: Все родители, дети которых посещают МКДОУ № 107, удовлетворены качеством предоставляемых услуг, из них 98% имеют высокий уровень удовлетворенности, 2% - средний, низкого уровня нет.

Таблица № 5. Качество организации образовательного процесса:

Уровень категоричности = все педагоги, имеющие категорию / количество специалистов х 100%:

Всего педагогов – 22 человека

Аттестовалось педагогов – 22 человека

Из них: высшая категория – 12

первая категория – 8

соответствие – 2

не имеют – 0

Вывод: уровень категоричности педагогов по МКДОУ– 100 % (20 человек - первая и высшая категория, 2 – соответствие занимаемой должности), отмечается стабильно высокий уровень категоричности педагогического коллектива МКДОУ.

Уровень категоричности педагогического состава детского сада положительно сказывается на качестве организации образовательного процесса.

Творческие достижения педагогов:

Название конкурсов	Уровень проведения	Результат	Участники
1.Областной семинар-практикум для студентов Кировского медуниверситета «Коррекция психофизического развития детей с особыми образовательными потребностями»	Областной	Грамоты	Учителя-логопеды Попцова Ю.В. Исакова Г.Н. Подлевских Н.Н. Чадаева А.В. Коровкина М.Н. Кошечева Е.Г. Педагог-психолог Рудакова Е.А. Воспитатель Артемоненко Е.А. Старший воспитатель Коробейникова Е.В.
2.Профессиональный педагогический конкурс «Лучшее оформление рабочего пространства»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Учитель – логопед Попцова Ю.В.
3. Олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Актуальные вопросы работы педагога с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС ДО»	Всероссийский	Диплом победителя	Воспитатели Старший воспитатель Коробейникова Е.В. Педагог-психолог Рудакова Е.А.
4. Конкурс «Зелёный огонёк»	Муниципальный	Грамота	Воспитатели Черезова Н.Е. Корякина Н.А.
5. Областной семинар «Организация работы с семьей по разрешению проблем и причин неблагополучия. Формы мотивации семьи по выходу из ситуации семейного неблагополучия»	Областной	Грамота	Педагог-психолог Рудакова Е.А.

6.Конкурс «Гордость России» номинация «Зимние поделки»	Международный	Диплом 1 степени	Воспитатель Филиппова Н.Г.
7.Семинар-практикум для педагогов «Использование игровых технологий в работе с родителями»	Муниципальный	Грамота	Педагог-психолог Рудакова Е.А.
8.Семинар-практикум для начинающих логопедов города Кирова «Система логопедической работы в детском саду»	Муниципальный	Грамоты	Учителя-логопеды Попцова Ю.В. Исакова Г.Н. Подлевских Н.Н. Чадаева А.В. Коровкина М.Н. Кошечева Е.Г.

Творческие достижения воспитанников:

Мероприятия	Уровень проведения	Результат
1.Открытый интеллектуальный турнир способностей «РостОК-УпикУм» среди детей 6–7 лет.	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
2.Интеллектуальный конкурс «Знатор – дошколенок»	Всероссийский	Диплом победителя
3.Конкурс «Зелёный огонёк»	Городской	Грамота
4.Фестиваль детского музыкального творчества «О Родине, о Славе, о Победе, о семье»	Городской	Грамота
5.Шашечный турнир среди воспитанников ДОО ТМО № 14	Городской	Грамота

6. Социальное партнерство.

- В 2024 году МКДОУ №107 города Кирова продолжило социальное партнерство с учреждениями города Кирова:

- с МКУ «Центром психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» города Кирова (для оказания консультационной, психопрофилактической, психодиагностической помощи детям и их родителям);

- с Кировским областным государственным учреждением "Кировский центр социальной помощи семье и детям";

- с МБОУ СОШ № 45;

- с КОГКУ «Центр ППМС помощи»;

- с Областным реабилитационным центром для детей и подростков с ОВЗ»;

- с ГЛПУ «Кировская областная психиатрическая больница им. Б.М Бехтерева»;

- с детской поликлиникой № 14;

- с ОДН ОП № 1 УМВД России по г. Кирову;

- с КДН и ЗП Октябрьского района МО «Город Киров»;

- с Кировским государственным медицинским университетом;

- с МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова.

Достиженные результаты в целом соответствуют поставленным в 2024 году целям и задачам.

Перспективы и планы развития:

1. Поиск подходов к организации и содержанию работы с детьми с ОВЗ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО.
2. Создание условий для повышения показателей здоровья воспитанников.
3. Разработка эффективной модели взаимодействия педагогов и родителей.
4. Создание условий для реабилитации детей-инвалидов на базе МКДОУ.

Заведующий МКДОУ №107

_____ / И.В.Мышкина

Исполнитель: старший воспитатель

_____ / Е.В.Коробейникова