

СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГОС ДО и ФГОС

КПЛ-26

СЕРИЯ **ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАКАТЫ**

# АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

## КОМПЛЕКТ ИЗ 8 ПЛАКАТОВ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ

### ТЕРРОРИЗМ — ОПАСНОЕ ЯВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВА, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕЕ УГРОЗУ ДЛЯ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА И ГОСУДАРСТВА

**Терроризм** — это целенаправленные акты насилия, совершаемые с целью запугивания населения, нанесения ущерба государству, а также с целью достижения политических, религиозных, идеологических или иных целей.

**Террор** — это насильственные акты, совершаемые с целью запугивания населения, нанесения ущерба государству, а также с целью достижения политических, религиозных, идеологических или иных целей.

**Субъекты террористической деятельности** — это лица, совершающие террористические акты, а также лица, оказывающие им помощь.

117 01 02 03 04

### ТЕЛЕФОННЫЙ ТЕРРОРИЗМ

#### ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ УГРОЗ ПО ТЕЛЕФОНУ

**Телефонный терроризм** — это угрозы, поступающие по телефону, с целью запугивания населения, нанесения ущерба государству, а также с целью достижения политических, религиозных, идеологических или иных целей.

**Помогите избежать угрозы:**

- Не паникуйте.
- Не сообщайте угрожающему лицу никаких сведений.
- Не сообщайте угрожающему лицу никаких сведений.
- Не сообщайте угрожающему лицу никаких сведений.

117 01 02 03 04

### АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ТЕРАКТЕ

**ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПРЕДМЕТОВ, ПОДОЗРЕВАЮЩИХ В БУДУЩЕМ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОМ ДЕЙСТВИИ:**

- Не трогать предметы.
- Не приближаться к предметам.
- Не сообщать о предмете другим лицам.
- Немедленно сообщить о предмете в полицию.

**ЕСЛИ ЗАВЯТЫЙ ВАШ САМОУБЫТОК:**

- Не паниковать.
- Не двигаться.
- Не сообщать о завязывании другим лицам.
- Немедленно сообщить о завязывании в полицию.

117 01 02 03 04

### АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ОБЩЕСТВЕННОМ НАЗЕМНОМ ТРАНСПОРТЕ

**НЕ ПОКАЗЫВАТЬСЯ ГОЛОМ:**

- Не надевать ремни безопасности.
- Не надевать ремни безопасности.
- Не надевать ремни безопасности.

**ЕСЛИ ЗАВЯТЫЙ ВАШ САМОУБЫТОК:**

- Не паниковать.
- Не двигаться.
- Не сообщать о завязывании другим лицам.
- Немедленно сообщить о завязывании в полицию.

117 01 02 03 04

### АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОЗДУШНОМ И ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ

**В СПЕЦИАЛЬНЫХ РЕЗЕРВУАРАХ ТРАКТА:**

- Не курить.
- Не употреблять спиртные напитки.
- Не употреблять наркотические вещества.
- Не употреблять запрещенные вещества.

**В АВИАПОЕЗДАХ И КОРАБЛЯХ:**

- Не курить.
- Не употреблять спиртные напитки.
- Не употреблять наркотические вещества.
- Не употреблять запрещенные вещества.

117 01 02 03 04

### АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

**ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ НЕЗНАКОГО ПРЕДМЕТА НА РАБОТЕ, ОБУЧЕНИИ ИЛИ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ:**

- Не трогать предмет.
- Не приближаться к предмету.
- Не сообщать о предмете другим лицам.
- Немедленно сообщить о предмете в полицию.

**ЕСЛИ ПРОИЗВЕДЕНЫ ВРАЖЬ И ТРАНСПОРТНОЕ СРЕДСТВО В ТОННЕЛЕ:**

- Не паниковать.
- Не двигаться.
- Не сообщать о вражде другим лицам.
- Немедленно сообщить о вражде в полицию.

117 01 02 03 04

### АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ОБЩЕСТВЕННОМ ПОДЗЕМНОМ ТРАНСПОРТЕ

**В метро и в подземном транспорте:**

- Не курить.
- Не употреблять спиртные напитки.
- Не употреблять наркотические вещества.
- Не употреблять запрещенные вещества.

**ЕСЛИ ПРОИЗВЕДЕНЫ ВРАЖЬ И ТРАНСПОРТНОЕ СРЕДСТВО В ТОННЕЛЕ:**

- Не паниковать.
- Не двигаться.
- Не сообщать о вражде другим лицам.
- Немедленно сообщить о вражде в полицию.

117 01 02 03 04

### ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

**При получении ранения:**

- Оценить состояние пострадавшего.
- При необходимости оказать первую медицинскую помощь.
- При необходимости вызвать скорую помощь.

**При получении травмы:**

- Оценить состояние пострадавшего.
- При необходимости оказать первую медицинскую помощь.
- При необходимости вызвать скорую помощь.

117 01 02 03 04

Дизайнер С. В. Танюшин  
Товар сертификации не подлежит.  
Заказ № 937п.  
Отпечатано в ООО «Т-Пресс»,  
400074, г. Волгоград, ул. Козловская, 38,  
тел./факс: 8(8442) 26-60-10, 97-49-40  
по заказу ООО ТД «Учитель-Канц»,  
тел.: 8(8442) 42-40-12;  
адреса электронной почты: manager@uchitel-izd.ru  
sale@uchmag.ru  
© Оформление ООО ТД «Учитель-Канц»

**ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»**

4 650066 1333763



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ОУ И РОДИТЕЛЕЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ КОМПЛЕКТА ТЕМАТИЧЕСКИХ ПЛАКАТОВ «АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Слово «**терроризм**» происходит от латинского «terror», что переводится на русский язык как страх, ужас. **Террор** – запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников). Терроризм относится к тем видам преступного насилия, жертвами которого могут стать невинные люди, не имеющие никакого отношения к конфликту.

Терроризм превратился в одну из самых острых и злободневных проблем человечества, так как стал способом решения политических, религиозных и национальных проблем. Его проявления влекут за собой массовые человеческие жертвы, разрушаются духовные, материальные, культурные ценности, которые невозможно воссоздать веками. Он порождает ненависть и недоверие. Террористические акты привели к необходимости создания международной системы борьбы с ним.

Для нагнетания страха террористы могут применять поджоги или взрывы жилых помещений, магазинов, вокзалов, транспортных средств, осуществлять захват заложников, угоны самолетов, поэтому каждому человеку необходимо знать и применять меры предосторожности по антитерроризму.

### АЛГОРИТМ РАБОТЫ С ПЛАКАТАМИ КОМПЛЕКТА «АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Плакаты должны вывешиваться в хорошо освещенном, открытом для наблюдения месте, доступном для восприятия школьниками, педагогами, родителями.

При знакомстве с каждым плакатом из комплекта «Антитеррористическая безопасность» рекомендовано:

- дать определение понятию «терроризм» и раскрыть его значение;
- побеседовать об истории зарождения терроризма и его последствиях;
- внимательно рассмотреть плакат с характерными для него изображениями;
- предложить учащимся самостоятельно сформулировать значение и смысл соблюдения правил антитеррористической безопасности;
- дополнить представления школьников о мерах предосторожности по антитерроризму, обращая их внимание на содержание изображений на плакате;
- использовать плакат в качестве дидактического материала во время проведения мероприятий по антитерроризму.

### НЕОБХОДИМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЛАКАТОВ

1. Содержание события, музыкально-поэтического сценария, тематического классного часа, акции протеста, идейная направленность мероприятия по антитерроризму и его воспитательная ценность должны соответствовать содержанию изображений на плакате.

2. Весь материал, лежащий в основе мероприятия по антитерроризму, должен быть доступен и понятен каждому ученику.

3. Сценарий, план, конспект мероприятия разрабатывается заранее, с учетом возрастных особенностей обучающихся, их интересов, знаний, умений, навыков.

4. Время, продолжительность и место проведения мероприятия должны быть правильно подобраны.



## **ВИДЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО АНТИТЕРРОРИЗМУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЛАКАТОВ**

1. Занятия с учащимися по темам: что такое терроризм, алгоритм действий при теракте; телефонный терроризм как преступление; оказание первой медицинской помощи пострадавшим при теракте; антитеррористическая безопасность в общественных местах, на общественном авто- и электротранспорте, на воздушном и водном транспорте; соблюдение правил безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе захвата заложников, совершенном теракте.

2. Оформление стенда с материалами по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте.

3. Проведение учений по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов, при возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, совершении и совершенном теракте.

4. ЧС «Антитеррор» – тренировочная эвакуация, викторины, соревнования по основам безопасности жизнедеятельности.

5. «День защиты детей» – соревнования по оказанию первой медицинской помощи, тренировка эвакуации школы, отработка практических навыков действий при ЧС и угрозе теракта.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ РАБОТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕМАТИЧЕСКИХ ПЛАКАТОВ ПО АНТИТЕРРОРИЗМУ**

**Учащиеся узнают:** историю возникновения терроризма, значение термина «терроризм» и перевод его на русский язык; телефоны служб для обращения за помощью при возникновении террористического акта в общественных местах (автобусах, троллейбусах, трамваях, поездах), на воздушном, водном и подземном транспорте; что такое телефонный терроризм и его последствия, алгоритм безопасного поведения во время террористического акта.

**Учащиеся научатся:** мерам, предупреждающим возникновение сопричастности к событиям террористического акта; исполнению алгоритма действий при теракте; оказанию первой помощи пострадавшим; правилам безопасного поведения на транспорте и во время террористического акта.

### **МЕТОДЫ, ПРИЕМЫ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С УЧАЩИМИСЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО АНТИТЕРРОРИЗМУ С ПЛАКАТАМИ**

**Методы демонстрации и рассматривания** плакатов помогут учащимся представить стороны и свойства изучаемых предметов и явлений, так как наглядность – это то, что необходимо ребенку, чтобы воссоздать целостную картину того или иного явления. Принцип наглядности связан с особенностями детского мышления.

**Беседа на заданную тему** поможет ребенку по отдельным признакам, по части – элементам, изображенным на плакатах, – выстраивать картину всего явления.

**Наблюдение** – восприятие ребенком предметов и явлений окружающего мира, в котором активно взаимодействуют восприятие, мышление и речь. Этот метод направлен на установление причинно-следственных связей и зависимостей между предметами и явлениями, изображенными на плакатах.

**Рассказ** – это живое, образное, эмоциональное изложение событий, изображенных на плакате, содержащее фактический материал для раскрытия темы мероприятия по антитерроризму.

**Разучивание** песен, стихотворений, инсценировок для использования в мероприятии, посвященном антитерроризму.

#### **Работа в группах.**

При подготовке и проведении мероприятий целесообразно использовать следующие формы взаимодействия взрослых с детьми:

- совместную деятельность педагога с детьми;
- совместную деятельность в триаде «педагог + родитель + ребенок»;
- совместную деятельность детей с родителями;
- организацию самостоятельной деятельности детей.



## ПАМЯТКА

### «КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ОПАСНОСТИ»

По возможности скорее возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте. Разговаривайте спокойным голосом.

Если Вас связали или закрыли глаза, попытайтесь расслабиться, дышите глубже.

Подготовьтесь физически, морально и эмоционально к испытанию.

Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успешности побега.

Запомните как можно больше информации о террористах, их количестве, степени вооруженности, особенностях внешности, темах разговоров.

Если спецподразделения предпримут активные меры (штурм помещения, огонь снайперов на поражение преступников и др.), по возможности расположитесь подальше от окон, дверей и самих похитителей, то есть в местах большей безопасности.

Постарайтесь определить место своего нахождения (заточения).

В случае штурма здания лягте на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.

Не возмущайтесь, если при штурме и захвате с Вами могут поначалу (до установления Вашей личности) поступить несколько некорректно, как с вероятным преступником. Будьте уверены, что полиция и другие спецслужбы уже предпринимают профессиональные меры для Вашего освобождения.

*Ученики должны сообщать взрослым и сотрудникам полиции* об обнаруженных на улице неизвестных вещах, о подозрительных предметах в общественных местах, в подъезде, транспорте или дома.

Во всех перечисленных случаях необходимо: не трогать, не вскрывать, не передвигать находку; отойти на безопасное расстояние; сообщить о находке сотруднику полиции.

#### **Какие предметы (объекты, вещи) представляют опасность?**

Незнакомые предметы, найденные на улице или в общественных местах.

Сумки, свертки, игрушки и т. д., находящиеся у незнакомых людей, на улице или в общественном транспорте, в которых могут оказаться самодельные взрывные устройства.

Натянутая проволока или шнур.

Провода или изолирующая лента, свисающие из-под машины.

Чужая сумка, портфель, коробка, какой-либо предмет, обнаруженный в машине, у дверей квартиры, в подъезде.

Взрывоопасные предметы (самодельное взрывное устройство, граната, бомба и т. д.) и приближение к ним.

Во всех перечисленных случаях, заметив опасный предмет, не подходите близко к нему, немедленно сообщите о находке в полицию. Не позволяйте случайным людям прикасаться к опасному предмету и обезвреживать его. Немедленно сообщите о находке водителю, машинисту поезда, работнику полиции.

#### **Категорически запрещается**

Пользоваться найденными незнакомыми предметами.

Сдвигать с места, перекатывать взрывоопасные предметы с места на место, брать их в руки.

Обрывать или тянуть отходящие от предмета провода, предпринимать попытки их обезвредить.

Поднимать, переносить, класть в карманы, портфели, сумки взрывоопасные предметы.

Ударять один боеприпас о другой или бить любыми предметами по корпусу или взрывателю.

Помещать боеприпасы в костер или разводить огонь над ними.

Собирать и сдавать боеприпасы в качестве металлолома.

Наступать или наезжать на боеприпасы.

Закапывать боеприпасы в землю или бросать их в водоем.

Заходя в подъезд дома, обращайте внимание на посторонних людей и незнакомые предметы. Как правило, взрывное устройство в здании закладывается в подвалах, на первых этажах, около мусоропроводов, под лестницами.

**Будьте бдительны!**