

Заведующий МКДОУ № 107
города Кирова

_____/Мышкина И.В./

Приказ № 75 о/д

от 30.08.2023

**РЕЖИМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКДОУ № 107 г. Кирова
на 2023 – 2024 учебный год**

Режим образовательной деятельности разработан на основе Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов САНПИН 2.4.1. 3049-13 Постановление Правительства РФ от 15.05.2013 года, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», Устава МКДОУ, основной образовательной программы МКДОУ «Детского сада № 107» города Кирова.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом, договором, заключенным между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем.

Режим работы установлен, исходя из потребностей семьи и возможностей финансирования ДОУ и является следующим: пятидневная рабочая неделя, 12-часовой рабочий день с 6.30 до 18.30, выходные суббота, воскресенье.

МКДОУ реализует:

Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с ЗПР МКДОУ № 107 города Кирова и адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с ТНР МКДОУ № 107 города Кирова.

| Образовательные и каникулярные периоды | Время начала | Время окончания |
|---|---------------------|------------------------|
| Период образовательной деятельности | 15 сентября | 31 мая |
| 1 образовательный период | 15 сентября | 30 декабря |
| 2 образовательный период | 09 января | 31 мая |
| Каникулы зимние | 31 декабря | 08 января |
| Каникулы летние | 01 июня | 31 августа |
| неделя образовательной деятельности | понедельник | пятница |

Ежедневное начало и окончание образовательной деятельности в каждой возрастной группе определено режимом образовательной деятельности и утверждено руководителем. С 01.09 по 14.09. проводятся диагностические занятия.

Продолжительность образовательной деятельности:

| Возрастная группа | Возраст детей | Максимальная продолжительность образовательной деятельности (мин.) | Максимальное количество занятий в первой половине дня | Максимальное количество занятий во второй половине дня |
|--------------------------|----------------------|---|--|---|
| Средняя | 4-5 лет | 20 | 2 | 1 |
| Старшая | 5-6 лет | 25 | 3 | - |
| Подготовител. | 6-7 лет | 30 | 3 | 1 |

Между занятиями осуществляются перерывы 10 минут.

**Режим дня подготовительной группы ЗПР
 для детей 6 - 7 лет**

| Виды деятельности | Холодный период с 01.09 по 31.05 | Теплый период с 01.06 по 31.08 |
|---|---|--|
| Прием детей, игры, самостоятельная двигательная деятельность, работа по заданию логопеда | 6 ³⁰ - 8 ⁰⁰ | 6 ³⁰ - 8 ¹⁰ |
| Утренняя гимнастика | 8 ⁰⁰ - 8 ¹⁵ | 8 ¹⁰ - 8 ²⁵ |
| Артикуляционная гимнастика, дежурство | 8 ¹⁵ - 8 ²⁵ | 8 ²⁵ - 8 ³⁵ |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8 ²⁵ - 8 ⁵⁰ | 8 ³⁵ - 9 ⁰⁰ |
| Подготовка к занятиям | 8 ⁵⁰ - 9 ⁰⁰ | |
| Коррекционно-развивающая образовательная деятельность: - 1 занятие | 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ | |
| - динамическая пауза | 9 ³⁰ - 9 ⁴⁰ | |
| - 2 занятие | 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ | |
| - второй завтрак | 10 ¹⁰ - 10 ²⁰ | 10 ¹⁰ - 10 ²⁰ |
| - 3 занятие | 10 ²⁰ - 10 ⁵⁰ | |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, наблюдения, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | 10 ⁵⁰ - 12 ⁰⁰ | 9 ⁰⁰ - 12 ¹⁰ |
| Индивидуальная коррекционная работа логопеда, психолога, музыкального руководителя | 10 ⁵⁰ - 12 ⁰⁰ | 9 ⁰⁰ - 12 ¹⁰ выносятся на улицу |
| Подготовка к обеду, обед | 12 ⁰⁰ - 12 ³⁰ | 12 ¹⁰ - 12 ⁴⁰ |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12 ³⁰ - 15 ⁰⁵ | 12 ⁴⁰ - 15 ¹⁰ |
| Подъем, корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры | 15 ⁰⁵ - 15 ³⁰ | 15 ¹⁰ - 15 ³⁰ |
| Полдник | 15 ³⁰ - 15 ⁴⁵ | 15 ³⁰ - 15 ⁴⁵ |
| Коррекционная работа логопеда, психолога, музыкального руководителя | 15 ⁴⁵ - 16 ³⁰ | 15 ⁴⁵ - 16 ³⁰ выносятся на улицу |
| Ужин | 16 ³⁰ - 17 ⁰⁰ | 16 ³⁰ - 17 ⁰⁰ |
| Игры, труд, вечерняя прогулка. Самостоятельная двигательная деятельность. Индивидуальная работа по заданию логопеда. Уход детей домой | 17 ⁰⁰ - 18 ³⁰ | 17 ⁰⁰ - 18 ³⁰ |

**Режим дня диагностической группы ЗПР
 для детей 3 - 5 лет**

| Виды деятельности | Холодный период с 01.09 по 31.05 | Теплый период с 01.06 по 31.08 |
|---|---|---|
| Прием детей, игры, самостоятельная двигательная деятельность, работа по заданию логопеда | 6:30 -8:00 | 6:30 -8:00 |
| Утренняя гимнастика | 8:00 -8:15 | 8:00 -8:15 |
| Артикуляционная гимнастика, дежурство | 8:15 -8:25 | 8:15 -8:25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8:25 -8:50 | 8:25 -9:00 |
| Подготовка к занятиям | 8:50 -9:00 | |
| Коррекционно - развивающая образовательная деятельность: -1 занятие | 9:00 -9:20 | |
| - динамическая пауза | 9:20 -9:30 | |
| - 2 занятие | 9:30 -9:50 | |
| Второй завтрак | 9:50-10:00 | 9:50-10:00 |
| - Индивидуальные занятия логопеда, психолога, музыкального руководителя | 10:00 -11:40 | 9:00 -11:50 выносятся на улицу |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, наблюдения, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические водные процедуры | 10:00 -11:40 | 9:00 -11:50 |
| Подготовка к обеду, обед | 11:40 -12:10 | 11:50 -12:20 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12:10 -15:00 | 12:20 -15:10 |
| Подъем, корректирующая гимнастика, закаливающие процедуры | 15:00 -15:25 | 15:10 -15:25 |
| Полдник | 15:25 -15:45 | 15:25 -15:45 |
| Индивидуальная работа по заданию логопеда. Коррекционный час | 15:45 -16:15 | 15:45 -16:15 выносятся на улицу |
| Ужин | 16:15 -16:45 | 16:15 -16:45 |
| Игры, труд, вечерняя прогулка. Самостоятельная двигательная деятельность Индивидуальная работа по заданию логопеда Уход детей домой | 16:45 -18:30 | 16:45 -18:30 |

**Режим дня старшей группы ТНР
 для детей 5 - 6 лет**

| Виды деятельности | Холодный период с 01.09 по 31.05 | Теплый период с 01.06 по 31.08 |
|---|-------------------------------------|--|
| Прием детей, игры, самостоятельная двигательная деятельность, работа по заданию логопеда | 6 ³⁰ - 8 ⁰⁰ | 6 ³⁰ - 8 ¹⁰ |
| Утренняя гимнастика | 8 ⁰⁰ -8 ¹⁵ | 8 ¹⁰ – 8 ²⁰ |
| Артикуляционная гимнастика | 8 ¹⁵ -8 ³⁰ | 8 ²⁰ -8 ³⁰ |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8 ³⁰ -8 ⁵⁰ | 8 ³⁰ - 9 ⁰⁰ |
| Подготовка к занятиям | 8 ⁵⁰ - 9 ⁰⁰ | |
| Коррекционно-развивающая образовательная деятельность: - 1 занятие | 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ | |
| - динамическая пауза | 9 ²⁵ - 9 ³⁵ | |
| - 2 занятие | 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ | |
| - второй завтрак | 10 ⁰⁰ - 10 ¹⁰ | 10 ⁰⁰ - 10 ¹⁰ |
| - 3 занятие | 10 ¹⁰ -10 ³⁵ | |
| - Индивидуальные занятия логопеда, психолога, музыкального руководителя | 10 ³⁵ – 11 ⁵⁵ | 9 ⁰⁰ – 12 ⁰⁵ выносятся на улицу |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, наблюдения, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | 10 ³⁵ – 11 ⁵⁵ | 9 ⁰⁰ – 12 ⁰⁵ |
| Подготовка к обеду, обед | 11 ⁵⁵ – 12 ²⁵ | 12 ⁰⁵ – 12 ³⁵ |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12 ²⁵ -15 ⁰⁰ | 12 ³⁵ - 15 ¹⁰ |
| Подъем, корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры | 15 ⁰⁰ – 15 ³⁰ | 15 ¹⁰ - 15 ⁴⁰ |
| Полдник | 15 ³⁰ - 15 ⁴⁵ | 15 ⁴⁰ - 15 ⁵⁵ |
| Индивидуальная работа по заданию логопеда. Коррекционный час | 15 ⁴⁵ - 16 ¹⁵ | 15 ⁵⁵ - 16 ²⁵ выносятся на улицу |
| Ужин | 16 ¹⁵ – 16 ⁴⁵ | 16 ²⁵ - 16 ⁵⁵ |
| Игры, труд, вечерняя прогулка. Самостоятельная двигательная деятельность. Индивидуальная работа по заданию логопеда. Уход детей домой | 16 ⁴⁵ - 18 ³⁰ | 16 ⁵⁵ - 18 ³⁰ |

**Режим дня подготовительной группы ТНР
 для детей 6 - 7 лет**

| Виды деятельности | Холодный период с 01.09 по 31.05 | Теплый период с 01.06 по 31.08 |
|--|---|--|
| Прием детей, игры, самостоятельная двигательная деятельность, работа по заданию логопеда | 6 ³⁰ - 8 ⁰⁰ | 6 ³⁰ - 8 ¹⁰ |
| Утренняя гимнастика | 8 ⁰⁰ - 8 ¹⁵ | 8 ¹⁰ - 8 ²⁵ |
| Артикуляционная гимнастика, дежурство | 8 ¹⁵ - 8 ²⁵ | 8 ²⁵ - 8 ³⁵ |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8 ²⁵ - 8 ⁵⁰ | 8 ³⁵ - 9 ⁰⁰ |
| Подготовка к занятиям | 8 ⁵⁰ - 9 ⁰⁰ | |
| Коррекционно-развивающая образовательная деятельность: - 1 занятие | 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ | |
| - динамическая пауза | 9 ³⁰ - 9 ⁴⁰ | |
| - 2 занятие | 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ | |
| - второй завтрак | 10 ¹⁰ - 10 ²⁰ | 10 ¹⁰ - 10 ²⁰ |
| - 3 занятие | 10 ²⁰ - 10 ⁵⁰ | |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, наблюдения, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | 10 ⁵⁰ - 12 ⁰⁰ | 9 ⁰⁰ - 12 ¹⁰ |
| Индивидуальная коррекционная работа логопеда, психолога, музыкального руководителя | 10 ⁵⁰ - 12 ⁰⁰ | 9 ⁰⁰ - 12 ¹⁰ выносятся на улицу |
| Подготовка к обеду, обед | 12 ⁰⁰ - 12 ³⁰ | 12 ¹⁰ - 12 ⁴⁰ |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12 ³⁰ - 15 ⁰⁰ | 12 ⁴⁰ - 15 ⁰⁵ |
| Подъем, корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры | 15 ⁰⁰ - 15 ³⁰ | 15 ⁰⁵ - 15 ³⁰ |
| Полдник | 15 ³⁰ - 15 ⁴⁵ | 15 ³⁰ - 15 ⁴⁵ |
| Индивидуальная коррекционная работа логопеда, психолога, музыкального руководителя | 15 ⁴⁵ - 16 ³⁰ | 15 ⁴⁵ - 16 ³⁰ выносятся на улицу |
| Ужин | 16 ³⁰ - 17 ⁰⁰ | 16 ³⁰ - 17 ⁰⁰ |
| Игры, труд, вечерняя прогулка Самостоятельная двигательная деятельность. Индивидуальная работа по заданию логопеда. Уход детей домой | 17 ⁰⁰ - 18 ³⁰ | 17 ⁰⁰ - 18 ³⁰ |

**Режим дня старшей группы ЗПР
 для детей 5 - 6 лет**

| Виды деятельности | Холодный период с 01.09 по 31.05 | Теплый период с 01.06 по 31.08 |
|---|---|--|
| Прием детей, игры, самостоятельная двигательная деятельность, работа по заданию логопеда | 6 ³⁰ - 8 ⁰⁰ | 6 ³⁰ - 8 ¹⁰ |
| Утренняя гимнастика | 8 ⁰⁰ - 8 ¹⁵ | 8 ¹⁰ - 8 ²⁵ |
| Артикуляционная гимнастика, дежурство | 8 ¹⁵ - 8 ²⁵ | 8 ²⁵ - 8 ³⁵ |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8 ²⁵ - 8 ⁵⁰ | 8 ³⁵ - 9 ⁰⁰ |
| Подготовка к занятиям | 8 ⁵⁰ - 9 ⁰⁰ | |
| Коррекционно - развивающая образовательная деятельность: - 1 занятие | 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ | |
| - динамическая пауза | 9 ²⁵ - 9 ³⁵ | |
| - 2 занятие | 9 ³⁵ - 10 ⁰⁰ | |
| - второй завтрак | 10 ⁰⁰ - 10 ¹⁰ | 10 ⁰⁰ - 10 ¹⁰ |
| - 3 занятие | 10 ¹⁰ - 10 ³⁵ | |
| - Индивидуальные занятия логопеда, психолога, музыкального руководителя | 10 ³⁵ - 11 ⁵⁰ | 9 ⁰⁰ - 11 ⁵⁵ выносятся на улицу |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, наблюдения, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | 10 ³⁵ - 11 ⁵⁰ | 9 ⁰⁰ - 11 ⁵⁵ |
| Подготовка к обеду, обед | 11 ⁵⁰ - 12 ²⁰ | 11 ⁵⁵ - 12 ²⁵ |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12 ²⁰ - 15 ⁰⁰ | 12 ²⁵ - 15 ¹⁰ |
| Подъем, корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры | 15 ⁰⁰ - 15 ³⁰ | 15 ¹⁰ - 15 ⁴⁰ |
| Полдник | 15 ³⁰ - 15 ⁴⁵ | 15 ⁴⁰ - 15 ⁵⁵ |
| Индивидуальная работа по заданию логопеда. Коррекционный час | 15 ⁴⁵ - 16 ¹⁵ | 15 ⁵⁵ - 16 ²⁰ выносятся на улицу |
| Ужин | 16 ¹⁵ - 16 ⁴⁵ | 16 ²⁰ - 16 ⁵⁰ |
| Игры, труд, вечерняя прогулка Самостоятельная двигательная деятельность. Индивидуальная работа по заданию логопеда. Уход детей домой | 16 ⁴⁵ - 18 ³⁰ | 16 ⁵⁰ - 18 ³⁰ |

Учебный план по реализации АООП ДО детей с ЗПР МКДОУ № 107

Учебный план по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР МКДОУ № 107 города Кирова.

Учебный год начинается с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года.

НОД проводится с 15 сентября по 31 мая. С 01 - 14 сентября проводится диагностическое обследование воспитанников. С 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года рождественские каникулы.

| № п/ п | Виды образовательной деятельности | Группы с задержкой психического развития | | | | | |
|--------------|--|---|------------------------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------|
| | | средняя | | старшая | | Подготови- тельная | |
| | | Кол- во занят ий в недел ю | Кол- во занят ий в год | Кол- во занят ий в недел ю | Кол- во занят ий в год | Кол- во занят ий в недел ю | Кол- во занят ий в год |
| 1. | Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность) | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| 2. | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) | 1 | 34 | 2 | 68 | 3 | 102 |
| 3. | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| 4. | Социально – коммуникативное развитие (развитие связной речи) | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| 5. | Речевое развитие (чтение художественной литературы) | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| 6. | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| 7. | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| 8. | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |

| | | | | | | | |
|---------------|---|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| 9. | Физическое развитие (2 физкультурных занятия в зале, 1 – на улице) | 2 | 68 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| 10. | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность, логоритмика) | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| 11. | Речевое развитие (логопедическое занятие) | | | | | | |
| 12. | Речевое развитие (развитие речи, правильного звукопроизношения и подготовка к обучению грамоте) | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| ИТОГО: | | 12 | 408 | 15 | 510 | 16 | 545 |

Учебный план по реализации АООП ДО детей с ТНР МКДОУ № 107

Учебный план по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР МКДОУ № 107 города Кирова.

Учебный год начинается с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года.

Занятия проводятся с 15 сентября по 31 мая. С 01 - 14 сентября проводится диагностическое обследование воспитанников. С 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года рождественские каникулы.

| № п/п | Виды образовательной деятельности | Группы с тяжелым недоразвитием речи | | | |
|----------|---|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | старшая | | подготовит. | |
| | | КОЛ-ВО занят. внед. | КОЛ-ВО занят.в ГОД | КОЛ-ВО занят. внед. | КОЛ-ВО занят. В ГОД |
| 1. | Худож.-эстетическое развитие (конструктивная деятельность) | 0 (вынесено за сетку) | 0 | 0,5 | 17 |

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|------------|-----------|------------|
| 2. | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) | 2 | 68 | 2 | 68 |
| 3. | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) | 1 | 34 | 1 | 34 |
| 4. | Социально-коммуникативное развитие (развитие связной речи) | 1 | 34 | 0 | 0 |
| 5. | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | 0,5 | 17 | 1 | 34 |
| 6. | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| 7. | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 1 | 34 | 1 | 34 |
| 8. | Физическое развитие (1 физкультурное занятие в зале, 1 – на улице, 1 – логоритмика) | 3 | 102 | 3 | 102 |
| 9. | Художественно-эстетическое развитие (музык. деятельность) | 2 | 68 | 2 | 68 |
| 10. | Речевое развитие (логопедическое занятие): -Формирование правильного звукопроизношения; -Формирование лексико-грамматических средств языка; -Коммуникативная деятельность, развитие связной речи. | 4 | 136 | 5 | 170 |
| ИТОГО: | | 15 | 510 | 16 | 544 |

Расписание НОД в МКДОУ № 107 на 2023 – 2024 учебный год.

| | 3 группа – Старшая ЗПР | 4 группа – Подготовительная ТНР | 6 группа – Подготовительная ТНР |
|--|--|--|--|
| П О Н Е Д | <p>1. Познавательное развитие (лог). Формирование целостной картины мира, слов. раб. 9⁰⁰ 10¹⁰</p> <p>2. Художественно-эстет. развит. Музыкальная деятельность 9⁴⁰</p> <p>3. Художественно-эстет. развит. Лепка 9⁰⁰ 10¹⁰</p> <p>С 01 по 14 сентября диагностические занятия</p> | <p>1 Речевое развитие: Логопедическое: формир. лексико-грамм. средств языка 9⁰⁰</p> <p>2. Познавательное развитие. Формирование элементарн. математическ. представл 9⁴⁰</p> <p>3. Физическое развитие (в зале) 11⁴⁰</p> <p>С 01 по 14 сентября диагностические занятия</p> | <p>1. Познавательное развитие ФЦКМ, худ. лит. слов раб. 9⁰⁰</p> <p>2. Речевое развитие. Формир. лексико-грамм. средств языка 9⁴⁰</p> <p>3. Физическое развитие (на улице) 10⁴⁰</p> <p>С 01 по 14 сентября диагностические занятия</p> |
| В Т О Р Н И К | <p>1. Речевое развитие. Формир. лексико-граммат. средств языка. 9⁰⁰ 9³⁵</p> <p>2. Познавательное развитие. Формирование элементарных математическ. представлений 9⁰⁰ 9³⁵</p> <p>3. Физическое разв. (в группе) 10²⁰</p> <p>С 01 по 14 сентября диагностические занятия</p> | <p>1 Художественно-эстет. развит. Музыкальная деятельность 9⁰⁰.</p> <p>2. Речевое развитие. Логопедическое: формирование правильного звукопроизн 9⁴⁰</p> <p>3. Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира 10²⁰</p> <p>С 01 по 14 сентября диагностические занятия</p> | <p>1. Речевое развитие. Формиров. прав. звукопроизн., подготовка к обучению грамоте 9⁰⁰</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность 9⁴⁰</p> <p>3. Художественно-эстет. развит. Лепка. 10²⁰</p> <p>С 01 по 14 сентября диагностические занятия</p> |
| С Р Е Д А | <p>1. Речевое развитие. Формир. прав. звукопр., подготовка к обуч. грамоте 9⁰⁰ 10¹⁰</p> <p>2. Художественно-эстет. развит. Музыкальная деятельность 9⁴⁰</p> <p>3. Художественно-эстет. развит. Аппл-конструир. 9⁰⁰ 10¹⁰</p> <p>С 01 по 14 сентября диагностические занятия</p> | <p>1 Речевое развитие. Формирование лексико-грамм. средств языка 9⁰⁰</p> <p>2. Физическое развитие (в зале) 9⁴⁰.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие. Лепка 10²⁰</p> <p>С 01 по 14 сентября диагностические занятия</p> | <p>1. Речевое развитие. Формир. лексико-грамм. средств языка 9⁰⁰</p> <p>2. Познавательное развитие. Формирование элементарных математическ. представл. 9⁴⁰</p> <p>3. Физическое развитие (в зале) 11⁵⁰</p> <p>С 01 по 14 сентября диагностические занятия</p> |
| Ч Е Т В Е Р Г | <p>1. Познават. развитие. Формир. элем. математическ. представлений 9⁰⁰ 9³⁵</p> <p>2. Физическое разв. (в зале) 10²⁰</p> <p>3. Соц.-коммун. Развитие (логоп) Коммуникативная деят. Развитие связной речи 15⁴⁰</p> <p>С 01 по 14 сентября диагностические занятия</p> | <p>1 Познавательное развитие. Формирование элементарных математическ. представл. 9⁰⁰</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Аппликац.-констр.. 9⁴⁰</p> <p>3. Физическое развитие (на улице) 10⁴⁰.</p> <p>4. Речевое развитие Коммуникативная деятельность, развитие связной речи 15²⁵</p> <p>С 01 по 14 сентября диагностические занятия</p> | <p>1. Познавательное развитие Формирование элементарных математическ. представл. 9⁰⁰</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Аппликац.-констр.. 9⁴⁰</p> <p>3. Физическое развитие (в зале) 11⁵⁰</p> <p>4. Речевое развитие. Формиров. правильного звукопроизн., подготовка к обучен. грамоте 15⁴⁰</p> <p>С 01 по 14 сентября диагностические занятия</p> |
| П Я Т Н И Ц А | <p>1. Речевое развитие Формиров. лексико-грамм. средств языка, подг. к об. гр. 9⁰⁰ 9³⁵</p> <p>2. Художественно-эстет. развит. Рисование 9⁰⁰ 9³⁵</p> <p>3. Физическое развитие (на улице) 10³⁰</p> <p>С 01 по 14 сентября диагностические занятия</p> | <p>1. Речевое развитие. Формир. прав. звукопроизнош., подгот. к обучен грамоте 9⁰⁰</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность 9⁴⁰</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие. Рисование 10²⁰</p> <p>С 01 по 14 сентября диагностические занятия</p> | <p>1. Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность 9⁰⁰</p> <p>2. Речевое развитие. Формир. прав. коммуникативная деятельность: развитие связной речи 9⁴⁰</p> <p>3. Художественно-эстет. развит. Рисование 10²⁰</p> <p>С 01 по 14 сентября диагностические занятия</p> |

| | 2 группа – Старшая ТНР | 5 группа - Диагностическая | 1 группа – Подготовительная ЗПР |
|----------------------------------|--|--|---|
| П О Н Е Д | <p>1. Речевое развитие. Логопедическое: формирование прав. звукопроизн., подг. к обуч. грам. 9⁰⁰ 9³⁵</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка 9⁰⁰ 9³⁵</p> <p>Познавательное развитие. 9⁰⁰ 9³⁵</p> <p>3 Физич. развитие (на улице) 11⁴⁰</p> <p>С 01 по 14 сентября диагностические занятия</p> | <p>1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность 9⁰⁰</p> <p>2. Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира 9³⁰ 10⁰⁰</p> <p>С 01 по 14 сентября диагностические занятия</p> | <p>1. Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, слов. раб. 9⁰⁰</p> <p>2. Речевое развитие. Формир. прав. звукопр., подготовка к обучению грамоте 9⁴⁰</p> <p>3. Физическое развитие (на улице) 10³⁰</p> <p>С 01 по 14 сентября диагностические занятия</p> |
| В Т О Р Н | <p>1. Речевое развитие: Логопедическое: формир. лексико-грамм. средств языка 9⁰⁰ 9³⁵</p> <p>2 Познават. развитие. Формирование элементарных математич. представлений 9⁰⁰ 9³⁵</p> <p>3 Художественно-</p> | <p>1. Речевое развитие. Логопедическое: формиров. прав. звукопроизношен. 9⁰⁰ 9³⁰</p> <p>2. Познавательное развитие. Формирование элементарных математ. представл 9⁰⁰ 9³⁰</p> <p>3. Физическое развитие (в зале) 15²⁵</p> | <p>1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математическ. представлений 9⁰⁰</p> <p>2. Речевое развитие. Формир. лексико-граммат. средств языка 9⁴⁰</p> <p>3. Художественно-эстет. развит. Музыкальная деятельность 10²⁰</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| И К | эстетическое развитие. Музыкальная деятельность 11 ⁴⁰ С 01 по 14 сентября диагностические занятия | С 01 по 14 сентября диагностические занятия | С 01 по 14 сентября диагностические занятия |
| С Р Е Д А | 1 Речевое развитие. Логопедическое: формирование правильного звукопроизн., подг. к обуч. грам 9 ⁰⁰ 9 ³⁵ 2. Формирование элем. математическ представлений 9 ³⁵ 10 ¹⁰ 3 Физическое развитие (в зале) 15 ²⁵ . С 01 по 14 сентября диагностические занятия | 1.Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность 9 ⁰⁰ . 2.Речевое развитие Логопедическое: чтение худ. лит., лексико-грам.категории9 ⁰⁰ 9 ³⁰ 10 ⁰⁰ 3. Художественно-эстетическое развитие. Лепка 9 ³⁰ 10 ⁰⁰ С 01 по 14 сентября диагностические занятия | 1.Речевое развитие. Развитие речи, подгот. к обуч. грамоте 9 ⁰⁰ 2. Художеств-эстетическое развитие. Лепка9 ⁴⁰ 3. Физическое развитие (в зале) 10 ²⁰ С 01 по 14 сентября диагностические занятия |
| Ч Е Т В Е Р Г | 1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность 9 ⁰⁰ 2. Познавательное развитие. Формиров. целостной картины мира,худ.лит., словар. раб. 9 ⁰⁰ 9 ³⁵ 3Художественно-эстетическое развитие. Апплик.-констр 9 ³⁵ 10 ¹⁰ 4 Речевоеразвитие. Коммуникативная деятельность, развитие связной речи 15 ⁴⁵ С 01 по 14 сентября диагностические занятия | 1. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация – конструирование 9 ⁰⁰ 9 ³⁰ 2. Физическое развитие (в зале) 11 ²⁰ 3.Социально-коммуникативное развитие. Развитие связной речи 15 ³⁰ 16 ⁰⁰ С 01 по 14 сентября диагностические занятия | 1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математическ. представлений 9 ⁰⁰ 2 Художественно-эстет. развит. Музыкальная деятельность 9 ⁴⁰ 3.Художеств-эстетическое развитие. Аппликация – конструирование 10 ²⁰ 4.Речевоеразвитие. 15 ⁴⁵ Коммуникативная деят. Развитие связной речи 15 ⁴⁵ С 01 по 14 сентября диагностические занятия |
| П Я Т Н И Ц А | 1.Речевое развитие Логопедическое: формирование лексико-грамм. сред языка.9 ⁰⁰ 9 ³⁵ 2.Художественно-эстет. развит. Рисование9 ⁰⁰ 9 ³⁵ 3.Физическое развитие (в зале)10 ²⁰ С 01 по 14 сентября диагностические занятия | 1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование 9 ⁰⁰ 9 ³⁰ 2.Физическое развитие (на улице) 10 ³⁰ С 01 по 14 сентября диагностические занятия | 1. Речевое развитие. Формиров. лексико-грамм. средств языка,подг.к об.гр9 ⁰⁰ 2Художественно-эстетическое развитие. Рисование 9 ⁴⁰ 3Физическое развитие (в зале) 11 ⁴⁰ С 01 по 14 сентября диагностические занятия |